

## 美国俄亥俄州立大学 Lin Ding 教授给励耘班开设英语课程《科学的本质》



2016 年春季学期，我系邀请了美国俄亥俄州立大学 Lin Ding 教授给励耘班学生开设英语课程《科学的本质》（Nature of Science），这是美国大学热门的课程之一，该课程包含科学哲学、科学方法和科学历史三部分主要内容，以科学活动和科学理论为研究对象，主要探讨科学的本质、科学知识的获得和检验、科学的逻辑结构等有关科学认识论和科学方法论方面的基本问题。与学习具体的科学知识的课程不同，该课程引导学生从哲学上思考什么是科学，从宏观层面理解科学的本质获得更大的视野。参加课程学习的同学表示：

“这门课中老师引导我们思考、讨论和科学本质相关的问题，这对于我们来说是一种新颖的学习体验。老师每提出一个问题，我们在讨论和发言中修正、改进原始朴素的想法，直到最终形成并自内向外地接受最终的观点。这样的学习过程格外有效，我们也在自己的学习过程中获得了信心和成就感。感谢老师精心准备的内容，让我们的学习体验流畅并且高效。同时老师创造的语言环境对于我们来说也是一种锻炼，提高了英语听说能力。”

“我觉得最大的收获就是对科学的概念有了更深的了解。科学的概念不再像以前那样神秘和永恒，变得更加普遍和让人容易接受。其实这门课给我最大的震撼是我们之前竟然没有认真思考过什么是科学就已经开始学习科学了。在我看来这是有些本末倒置的，当然这门课程对于我的重要性也就不言而喻了。十分感谢 Prof. Ding 能够来给我们讲授这样一门课程，有种听君一席话胜读十年书之感。Thank you very much!” (●'◡'●)

在课程教学中 Prof. Ding 使用了多种教学模式：除了讲授法外，还设计了大量学生可以亲自参与的活动，包括讨论、采访、实践等。对此学生表示：“感受到国外和目前中国大学课堂不同的上课方式，小组讨论很多，大家想法交流热切，理清了学习科学知识的一些思路”。“我在课后会花更多时间学习和思考，不像多数课程只会在考试前花很多时间”。“许多境外的教师思考方法和国内的不一样，老师在讲课过程中引导学生思考，打开学生的思路，清晰地表达自己，与学生交流，把自己所知与他们分享，这很可贵”。

通过引进国外优质课程，使学生可以利用国际教育资源开阔视野，直接接受具有国际化先进水平的科学教育的熏陶，激发了他们的学习兴趣、创新意识、学术追求和对成才的渴望。该课程不仅适合理科各学科学生从文化上理解科学的意义，也适合文科学生从科学的角度认识科学和它的方法，值得推广。



(物理学系)